****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - PE** | | | | |  | |  |  | |
|  | |  |  |  |  | | |  |  | |
| **T07 - TÉCNICO EM HISTOPATOLOGIA – 30H**  **TURNO: TARDE** | | | | | | |  | | |

|  |
| --- |
| Tipo de Prova |
| **1** | **Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.** |

|  |
| --- |
| TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO: |
| **“O essencial faz a vida valer a pena.” (Mário de Andrade)** |

**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 4h**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

* O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
* O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
* O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
* Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
* Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
* Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
* O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

LÍNGUA PORTUGUESA

**Escorrendo**

Aos 5 anos de idade o mundo é esmagadoramente mais forte do que a gente. (Aos 30 também, mas aprendemos umas manhas que, se não anulam a desproporção, ao menos disfarçam nossa pequenez.)

A ignorância não é uma bênção, é uma condenação: compreender a origem dos nossos incômodos faz uma grande diferença. Mas como, com tão poucas palavras ao nosso dispor? Palavras são ferramentas que usamos para desmontar o mundo e remontá-lo dentro da nossa cabeça. Sem as ferramentas precisas, ficamos a espanar parafusos com pontas de facas, a destruir porcas com alicates.

Com 2 anos, meu nariz escorria sem parar na sala de aula. Eu não sabia assoar, nem sequer sabia que existia isto: assoar. Apenas enxugava o que descia na manga do uniforme, conformado, até ficar com o nariz assado.

Lembro-me bem da sensação da meia sendo comida pela galocha enquanto eu andava. A cada passo, ela ia se engorovinhando mais e mais na frente do pé, faltando no calcanhar, e eu aceitava o infortúnio como se fosse uma praga rogada pelos deuses, uma sina. Não passava pela minha cabeça trocar de meia, desistir da galocha, pedir ajuda aos adultos: a vida era assim, não havia o que fazer.

Numas férias, meu pai apareceu antes do combinado para pegar minha irmã e eu na casa dos meus avós. Durante 400 quilômetros, falou que existiam pessoas boas e pessoas más, que aconteciam coisas que a gente não conseguia entender, que mesmo as pessoas más podiam fazer coisas boas e as pessoas boas, coisas más. Já quase chegando a São Paulo, contou que nosso vizinho, de 6 anos, tinha levado um tiro. Naquela noite, enquanto as crianças da rua brincavam – mais quietas do que o habitual, sob um véu inominável –, um dos garotos disse: “Bem feito! Ele é muito chato”.

Hoje, penso que pode ter sido sua maneira de lidar com uma realidade esmagadoramente mais forte do que ele. Meu vizinho, felizmente, sobreviveu. Nossa ingenuidade é que não: ficou ali, estirada entre amendoeiras e paralelepípedos, sendo iluminada pela lâmpada intermitente de mercúrio, depois que todas as crianças voltaram para suas casas.

Fonte: Crônica de Antônio Prata. Escorrendo. Disponível em: https://novaescola.org.br/arquivo/vem-que-eu-te-conto/pdf/escorrendo.pdf

**Questão 1**

A caracterização do texto “Escorrendo” como crônica ocorre porque:

(A) é possível perceber, ao final do texto, uma crítica sobre a infância e a violência.

(B) é um texto jornalístico, e tem o objetivo principal de transmitir acontecimentos.

(C) o objetivo do texto é realizar uma crítica ao estilo de vida das pessoas más.

(D) através da narrativa, ao partir de experiências individuais, até corriqueiras, alcança vivências coletivas.

(E) é um relato subjetivo de experiências individuais, com caráter filosófico, com intuito de transmitir um ensinamento.

**Questão 2**

Há, no texto, termos utilizados em um sentido claramente conotativo, figurado, também chamado de sentido metafórico ou simbólico. Qual termo não possui esse sentido?

(A) “pequenez” (1º parágrafo)

(B) “ferramentas” (2º parágrafo)

(C) “comida” (4º parágrafo)

(D) “ingenuidade” (6º parágrafo)

(E) “estirada” (6º parágrafo)

**Questão 3**

Assinale a alternativa em que há incorreção quanto ao que se diz sobre a morfologia de palavras do texto.

(A) Desproporção (derivação prefixal- indica negação)

(B) Incômodos ( derivação prefixal- indica negação)

(C) Engorovinhando (derivação - sufixo formador de gerúndio).

(D) Assoar (Derivação imprópria - classe gramatical)

(E) Esmagadoramente (derivação -sufixo formador de advérbio)

**Questão 4**

Observando-se o vocábulo “pequenez”, constata-se que é formado por acréscimo do “-ez” à palavra pequeno. A opção em que não se enquadra nesse modelo de formação, sendo escrito com S, e não com Z, é:

(A) pedrez.

(B) aridez

(C) nitidez

(D) escassez

(E) rispidez

**Questão 5**

Em relação a aspectos linguísticos do texto “Escorrendo”, julgue os itens que se seguem.

1. No trecho “mas aprendemos umas manhas que, se não anulam a desproporção, ao menos disfarçam nossa pequenez.(primeiro parágrafo), o vocábulo “mas” introduz uma oração coordenada adversativa.
2. No segundo parágrafo, o vocábulo “poucas” classifica-se como advérbio de intensidade.
3. No segundo parágrafo, o sujeito da forma verbal “remontá-lo” é o termo “mundo”.
4. No trecho “nem sequer sabia que existia isto”, no terceiro parágrafo, o termo “que” introduz uma oração subordinada adjetiva reduzida.
5. No último parágrafo, o último período expressa, na oração em que se insere, circunstância de causa.

Está (ão) corretas:

(A) Apenas I.

(B) I, II e IV.

(C) II e III.

(D) I e IV.

(E) I, IV e V.

**Questão 6**

Em qual das alternativas todas as regras das normas de concordância não foram respeitadas?

(A) Havia cadeiras suficientes em casa.

(B) Faz dois anos que eu não viajo.

(C) Ainda falta dar os últimos retoques na organização.

(D) Cem metros é muito.

(E) Não sou eu que está atrasando você.

**Questão 7**

Assinale a alternativa em que a figura de linguagem disposta é corretamente exemplificada.

(A) Antítese → Morte e vida estão em suas mãos.

(B) Sinestesia→Costumava ler Shakespeare.

(C) Hipérbole→Embarcou há pouco no avião.

(D) Metáfora→E um doce vento entrava pela janela.

(E) Metonímia→Seus olhos são como jabuticabas.

**Questão 8**

**REFORMA ORTOGRÁFICA**



Só se encontram palavras que sofreram alterações ortográficas com a Nova Reforma em:

(A) graúna - androide;

(B) abençoo - mantem;

(C) feiura - bocaiuva;

(D) ideia - heróis;

(E) alcateia- orfão .

**Questão 9**

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego e à colocação do pronome, conforme a norma-padrão da língua portuguesa.

(A) Eu não preparei-me para a prova.

(B) Depois mandarei mensagem para dar-lhes notícias

(C) Ele rapidamente deixou-me sozinho.

(D) Quando trarão-me o café da manhã?

(E) Muito me espanta essa reação.

**Questão 10**

Assinale a única alternativa incorreta em relação ao uso do acento indicativo de crase.

(A) Chegaremos as 14:00 horas.

(B) Entregamos as notas àquelas alunas.

(C) Há várias restrições à propaganda de cigarros.

(D) À medida que o tempo passa os problemas aumentam.

(E) O Professor de História referiu-se à Princesa Izabel em sua aula.

CONHECIMENTOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) / SAÚDE COLETIVA

**Questão 11**

De acordo com a Lei nº 8.142/90, o Sistema Único de Saúde (SUS), de que trata a Lei n° 8.080/90, contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

(A) conselho nacional de secretários de saúde e o conselho de saúde;

(B) constituição federal e o conselho de saúde;

(C) conferência de saúde e o conselho de saúde;

(D) conferência de saúde e o conselho nacional de secretários municipais de saúde;

(E) conferência de saúde e o fundo de saúde.

**Questão 12**

Com relação à Constituição Federal de 1988, analise as assertivas como verdadeiro (V) ou falso (F), marcando a sequência correta:

( ) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas;

( ) As ações e serviços de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada;

( ) É vedado às instituições privadas participarem de forma complementar do Sistema Único de Saúde;

( ) Ao Sistema Único de Saúde compete participar da formulação da política e da execução das ações do saneamento básico;

( ) O Sistema Único de Saúde será financiado com recursos da seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

(A) V,V,V,F,V;

(B) V,V,F,V,V;

(C) V, V,V,V,F;

(D) V,F,V,V,V;

(E) V,V,V,F,V.

**Questão 13**

São princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) que constam na Lei 8.080 de 19 de setembro de 1990:

(A) centralização, utilização da epidemiologia e regionalização;

(B) igualdade, universalidade e direito à informação;

(C) universalidade, integralidade e participação da comunidade;

(D) universalidade, integralidade e participação da comunidade;

(E) regionalização, centralização e individualidade das ações.

**Questão 14**

A Comissão Nacional sobre os Determinantes Sociais da Saúde define os determinantes sociais da saúde (DSS) como os:

(A) fatores relacionados à saúde mental e ambiental que influenciam a qualidade de vida do indivíduo ao longo dos anos;

(B) fatores sociais, econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais que influenciam a ocorrência de problemas de saúde e seus fatores de risco na população;

(C) fatores inatos do indivíduo que podem interferir no processo saúde-doença e devem ser potencializados pelos serviços de saúde;

(D) fatores relacionados à saúde e ao bem - estar os quais se atribui causa e efeito às morbidades, doenças e agravos;

(E) fatores psicológicos e de comportamento que estão diretamente relacionados a agravos de saúde mental e social.

**Questão 15**

“Um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.” O conceito descrito no texto refere-se a:

(A) vigilância sanitária;

(B) evento sentinela;

(C) vigilância ambiental;

(D) farmacovigilância;

(E) vigilância epidemiológica.

**Questão 16**

Conforme as concepções de transição apresentadas a seguir, marque a opção correspondente:

I - caracterizada pelo envelhecimento da população.

II - caracterizada pelo crescimento do sobrepeso, da obesidade e da dislipidemia.

III - caracterizada pela tripla carga de doenças.

(A) transição nutricional, transição epidemiológica e transição demográfica;

(B) transição nutricional, transição demográfica, e transição epidemiológica;

(C) transição demográfica, transição epidemiológica e transição nutricional;

(D) transição epidemiológica, transição demográfica e transição nutricional;

(E) transição demográfica, transição nutricional e transição epidemiológica.

**Questão 17**

O Brasil possui grande parte das condições que favorecem ao aparecimento das doenças infecciosa e parasitárias denominadas emergentes e reemergentes no contexto da saúde pública. Sobre o tema assinale a alternativa correta:

(A) as doenças emergentes e reemergentes não se configuram um problema para os municípios, pois são de responsabilidade da secretaria estadual de saúde;

(B) dengue, febre amarela e tuberculose são exemplos de doenças reemergentes no Brasil;

(C) o termo doenças reemergentes são doenças conhecidas e geralmente controladas e que voltaram a representar ameaça à saúde humana, com aumento repentino de casos;

(D) as doenças reemergentes estão relacionadas à violência e acidentes de trânsito;

(E) as doenças emergentes são ocasionadas pela transição nutricional que acomete as grandes cidades.

**Questão 18**

O Plano Municipal de Saúde de Recife define os serviços da rede de atenção à saúde descritos na alternativa:

(A) equipes de agentes comunitários de saúde, equipes especializadas para reabilitação e escola de governo;

(B) equipes especializadas para cirurgias complexas, laboratório municipal e unidades de saúde da família;

(C) laboratório municipal, Upinhas e Universidade Federal de Pernambuco;

(D) Upinhas, Programa Mais Médicos e unidade de cuidados integrais à saúde;

(E) unidades públicas de atendimento especializado, Upinhas e laboratório municipal.

**Questão 19**

A Ouvidoria do Sistema Único de Saúde (OUVSUS) é o setor responsável por receber reclamações, denúncias, sugestões, elogios e demais manifestações dos cidadãos quanto aos serviços e atendimentos prestados pelo Sistema Único de Saúde (SUS). É correto afirmar sobre a OUVSUS:

(A) o registro da manifestação do cidadão para solicitar assistência ou relatar alguma insatisfação só pode ser feito de forma presencial;

(B) seu objetivo principal é garantir e ampliar o acesso do cidadão na busca efetiva de seus direitos, atuando enquanto ferramenta de gestão e instrumento de fortalecimento do controle social;

(C) o Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) não faz parte da composição da OUVSUS, pois não atua com atendimento e orientação ao público;

(D) os gestores do SUS têm como compromisso a implementação de canais de internet para que o cidadão possa conferir sua marcação de atendimento;

(E) a estratégia Meu SUS Digital traz informações sobre o financiamento do SUS.

**Questão 20**

A Política Nacional de Promoção da Saúde apresenta como temas prioritários:

(A) a formação e educação popular;

(B) enfrentamento ao uso do formaldeído e de seus derivados;

(C) promoção da mobilidade segura por meio do aumento das tarifas dos transportes coletivos;

(D) alimentação adequada e saudável;

(E) promoção do desenvolvimento pessoal.

**Questão 21**

São princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde e da Rede de Atenção à Saúde a serem operacionalizados na Atenção Básica, segundo Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica:

(A) cobertura universal e participação da comunidade;

(B) equidade e cuidado centrado no profissional de saúde;

(C) integralidade e coordenação do cuidado;

(D) universalidade e tratamento;

(E) equidade e diagnóstico precoce.

**Questão 22**

Segundo a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017 que aprova a política nacional de atenção básica são atribuições específicas do técnico de enfermagem:

(A) realizar e/ou supervisionar acolhimento com escuta qualificada e classificação de risco, de acordo com protocolos estabelecidos;

(B) realizar a atenção à saúde às pessoas e famílias sob sua responsabilidade;

(C) realizar estratificação de risco e elaborar plano de cuidados para as pessoas que possuem condições crônicas no território, junto aos demais membros da equipe;

(D) realizar procedimentos de enfermagem, como curativos, administração de medicamentos, vacinas, coleta de material para exames, lavagem, preparação e esterilização de materiais, entre outras atividades delegadas pelo enfermeiro, de acordo com sua área de atuação e regulamentação;

(E) realizar atividades em grupo e encaminhar, quando necessário, usuários a outros serviços, conforme fluxo estabelecido pela rede local.

**Questão 23**

O trabalho desenvolvido na Política Nacional de Humanização é orientado por conceitos, possibilitando atuar a partir de orientações clínicas, éticas e políticas. Em relação aos conceitos, assinale a alternativa correta:

(A) acolhimento é criar espaços saudáveis, acolhedores e confortáveis, que respeitem a privacidade, propiciem mudanças no processo de trabalho e sejam lugares de encontro entre as pessoas;

(B) ambiência é a inclusão de novos sujeitos nos processos de análise e decisão quanto a ampliação das tarefas da gestão;

(C) valorização do trabalhador é dar visibilidade à experiência dos trabalhadores e incluí-los na tomada de decisão, apostando na sua capacidade de analisar, definir e qualificar os processos de trabalho;

(D) defesa dos direitos dos usuários é contribuir para uma abordagem clínica do adoecimento e do sofrimento, que considere a singularidade do sujeito e a complexidade do processo saúde/doença;

(E) clínica ampliada e compartilhada é garantir os direitos dos usuários, sendo que os serviços de saúde devem incentivar o conhecimento desses direitos e assegurar que eles sejam cumpridos em todas as fases do cuidado, desde a recepção até a alta.

**Questão 24**

“É uma estratégia ético-político-pedagógica, que visa transformar e qualificar a atenção à saúde, os processos formativos, as práticas de educação em saúde, além de fomentar a organização das ações e dos serviços numa perspectiva intersetorial.” Essa estratégia refere-se a:

(A) educação popular em saúde;

(B) educação permanente em saúde;

(C) valorização social;

(D) participação da comunidade;

(E) vigilância em saúde.

**Questão 25**

A Educação Popular em Saúde trabalha com eixos estratégicos apresentados na alternativa:

(A) cuidado em saúde nas unidades de pronto atendimento;

(B) participação, controle social e gestão por redes;

(C) política setorial e diálogos culturais;

(D) mutirão de vacinação e educação em saúde nas escolas;

(E) formação, comunicação e produção de conhecimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 26**

A parede dos túbulos renais, como os túbulos contorcidos distais e proximais, alças de Henle espessa e túbulos coletores, são constituídos de:

(A) tecido epitelial de revestimentos simples cúbico.

(B) tecido epitelial de revestimentos simples colunar.

(C) tecido epitelial de revestimentos simples pavimentoso.

(D) tecido epitelial de revestimentos simples estratificado.

(E) tecido epitelial de revestimentos simples pseudo- estratificado.

**Questão 27**

O tecido adiposo muiltilocular pode ser encontrado na(o):

(A) cordão umbilical.

(B) arcabouço de órgãos epiteliais.

(C) periferia do timo.

(D) arcabouço de órgãos linfoides.

(E) submucosa do genital masculino e feminino.

**Questão 28**

Na medula espinhal, observa-se duas regiões distintas, uma central, correspondente à substância cinzenta, e outra periférica, correspondente à substância branca. Nessa região da medula (sustância branca), também são visíveis:

(A) fibras amielínicas.

(B) o orifício do H medular.

(C) o canal ependimário, revestido pelas células ependimárias com morfologia colunar.

(D) núcleos de células da neuroglia.

(E) corpos celulares dos neurônios, com corpúsculos de Nissl.

**Questão 29**

Num corte histológico do intestino delgado, na parte mais externa do órgão, é possível localizar o tecido muscular liso, que aparece em duas camadas distintas. É características dos cortes transversais:

(A) célula muscular lisa fusiforme.

(B) células sem estrias.

(C) células com núcleo me forma e charuto.

(D) possibilidade de individualizar as células musculares lisas.

(E) estruturas celulares ovais e achatadas.

**Questão 30**

Terminologia cirúrgica é o conjunto de termos que expressam o seguimento corpóreo afetado e a intervenção realizada para tratar a afecção. Nesse contexto está correto o seguinte exemplo:

(A) ectomia - abertura cirúrgica de uma nova boca.

(B) bactericida - agente que previne a multiplicação de bactérias.

(C) retossigmoidectomia - extirpação da trompa.

(D) punção – bronquiectasia.

(E) esplenectomia - remoção do baço.

**Questão 31**

O plano vertical passando pelo corpo paralelamente à linha média, cortando-o longitudinalmente em lados direito e esquerdo, é denominado de:

(A) axial.

(B) sagital.

(C) frontal.

(D) coronal.

(E) transversal.

**Questão 32**

A escolha de um fixador depende da natureza do processo patológico presente no tecido, da estrutura celular e/ou tecidual, ou, então, da natureza bioquímica do elemento que se deseja preservar. É um exemplo de fixador do tipo agente oxidante:

(A) metanol.

(B) glutaraldeído.

(C) iodeto de zinco.

(D) carbowax 6000.

(E) dicromato de potássio.

**Questão 33**

A fixação é uma das etapas mais importantes da técnica histológica. Nesse contexto está incorreta a seguinte afirmação:

(A) O ácido fórmico pode se precipitar nos tecidos sob a forma de um pigmento de coloração amarela, sendo considerado um artefato.

(B) O paraformaldeído comercial tem sido recomendado para análise imuno-histoquímica.

(C) Por serem muito voláteis e sensíveis à luz, as soluções contendo formaldeído devem ser guardadas ao abrigo da luz em vidro‚ âmbar firmemente fechado.

(D) O formaldeído contém polímeros de paraformaldeído comercial, mas que só serão hidrolisados quando diluídos em água.

(E) Em altas concentrações, o formaldeído pode causar bronquite, pneumonia ou laringite.

**Questão 34**

Para confeccionar cortes de material incluído em resinas acrílicas ou epóxi, deve-se utilizar:

(A) criostato.

(B) micrótomo rotativo

(C) ultramicrótomo.

(D) micrótomo vibratório.

(E) micrótomo do tipo serra.

**Questão 35**

O texto abaixo refere-se ao seguinte tipo de navalha:

São navalhas mais resistentes e totalmente livres de impurezas, contendo ainda 12% a 15% de material cromado ou de teflon, pois não oxidam na presença de água e oferecem maior durabilidade.

(A) navalhas de aço.

(B) navalhas descartáveis.

(C) navalhas de aço para criostato.

(D) navalhas de tungstênio.

(E) navalhas descartáveis de tungstênio.

**Questão 36**

A clivagem consiste em reduzir as dimensões dos fragmentos dos tecidos coletados. Na clivagem ideal, os fragmentos devem atingir cerca de:

(A) 6 mm.

(B) 5 mm.

(C) 4 mm.

(D) 3 mm.

(E) 2 mm.

**Questão 37**

A boa fixação de um tecido depende de certos fatores. Certos tecidos necessitam de uma penetração lenta para melhor preservar suas estruturas. Nesses casos, aconselha-se que a fixação seja realizada sob resfriamento de:

(A) -2°C a 4°C.

(B) 0°C a 6°C.

(C) 0°C a 4°C.

(D) -2°C a 6°C.

(E) 2°C a 6°C.

**Questão 38**

Depois de preparar o Reativo de Schiff é importante testá-lo. Para tanto, deve-se proceder e observar o seguinte:

(A) pingar gotas dele em um pouco de formol a 10%. Caso a solução fique vermelho-púrpura, indica que o reativo poderá ser utilizado.

(B) pingar gotas dele em um pouco de formol a 10%. Caso a solução fique roxa, indica que o reativo poderá ser utilizado.

(C) pingar gotas dele em um pouco de formol a 5%. Caso a solução fique vermelho-púrpura, indica que o reativo poderá ser utilizado.

(D) pingar gotas dele em um pouco de formol a 5%. Caso a solução fique roxo, indica que o reativo poderá ser utilizado.

(E) pingar gotas dele em um pouco de formol a 10%. Caso a solução fique azul, indica que o reativo poderá ser utilizado.

**Questão 39**

A Coloração de Tricômico de Masson possibilita a visualização de diferentes estruturas do tecido conjuntivo em cores diferenciadas. No preparo das soluções, 10ml de solução aquosa de fucsina ácida 1%, é utilizada na:

(A) solução de Bouin.

(B) solução ácida fosfotúngstica-fosfomolíbdica.

(C) solução de azul de anilina

(D) hematoxilina férrica de Weigert.

(E) solução de Escarlate de Biebrich.

**Questão 40**

O principal objetivo dessa coloração é demonstrar as fibras

Elásticas, que normalmente não se coram bem pela coloração de Hematoxilina e Eosina. Na Solução van Gieson, é utilizada:

(A) 4 g de iodeto de Potássio.

(B) 5 ml de fuccina ácida 1%.

(C) 10 ml de cloreto de ferro.

(D) 25 ml de hematoxilina alcoólica 10 %.

(E) 100 ml de álcool absoluto.

**Questão 41**

A Coloração de Papanicolaou é utilizada para detectar alterações em células do colo uterino. Quando dos seus resultados, encontramos:

(A) células superficiais: citoplasma vermelho.

(B) células intermediárias e profundas: citoplasma azul.

(C) células superficiais: Núcleo piquinótico róseo.

(D) células intermediárias e profundas: núcleo roxo.

(E) floras anormais: bacilos e cocos azuis a roxos.

**Questão 42**

A combinação bicrômica considerada coloração universal em histologia e histopatologia é a hematoxilina e eosina. A eosina, atraída pelos elementos básicos das proteínas citoplasmáticas, confere ao citoplasma, uma coloração:

(A) roxo-azulada.

(B) púrpura.

(C) rósea-avermelhada.

(D) alaranjada.

(E) amarelada.

**Questão 43**

Há diversos métodos especiais de coloração que propiciam uma melhor identificação de determinados componentes teciduais. Para evidenciar Glicoproteínas neutras, utiliza-se o seguinte elemento da matriz celular:

(A) PAS.

(B) PAMS.

(C) Reticulina.

(D) Tricomática de Masson.

(E) Tricomática de Gomori.

**Questão 44**

Considere as afirmações abaixo, e assinale a alternativa que indica as verdadeiras:

1. Uma característica importante das células eucarióticas é o fato de a cromatina, ao contrário do que ocorre com a célula bacteriana, estar envolvida por uma membrana nuclear (carioteca), destacando-se assim um núcleo diferenciado.
2. Ribossomos são estruturas onde se sintetizam proteínas. São quimicamente semelhantes aos ribossomos das células procarióticas.
3. Os vírus não contradizem a teoria celular, pois para se expressar como seres vivos eles sempre dependem de células. Sua reprodução depende do equipamento celular que ‘tomam emprestado’ de um outro ser vivo, que lhes serve de hospedeiro.

(A) Apenas I.

(B) Apenas I e II.

(C) Apenas III.

(D) Apenas I e III.

(E) Apenas II e III.

**Questão 45**

Há quatro classes principais de pequenas moléculas biológicas nas células. Os nucleotídeos são os "blocos de construção" do RNA e do DNA. As pirimidinas têm anéis de:

(A) 4 átomos com dois átomos de nitrogênio no anel.

(B) 6 átomos com dois átomos de nitrogênio no anel.

(C) 6 átomos com três átomos de nitrogênio no anel.

(D) 4 átomos com três átomos de nitrogênio no anel.

(E) 6 átomos com quatro átomos de nitrogênio no anel.

**Questão 46**

No contexto da biossegurança, o símbolo representado abaixo, refere-se a:



(A) corrosivos.

(B) tóxicos.

(C) explosivos.

(D) inflamáveis.

(E) oxidantes.

**Questão 47**

Considera-se manipulação de produtos químicos desde a abertura de sua embalagem, até o descarte da mesma, após todo o produto ter sido utilizado. Assinale a alternativa que se refere ao produto químicos descrito abaixo:

É um poderoso agente desidratante. Na forma concentrada, reage explosivamente com potássio e sódio metálicos, permanganatos, cloratos, álcool benzílico, além do risco de provocar queimaduras severas na pele e olhos, mesmo em soluções diluídas. Deve ser manipulado em capela, usando-se equipamento de proteção.

(A) Ácido Nítrico.

(B) Ácido Perclórico.

(C) Ácido Clorídrico.

(D) Ácido Fluorídrico.

(E) Ácido Sulfúrico.

**Questão 48**

Os agentes de riscos biológicos podem ser distribuídos em classes, de acordo com a patogenicidade para o homem, virulência, modos de transmissão, disponibilidade de medidas profiláticas eficazes e disponibilidade de tratamento eficaz e endemicidade. Quando há um moderado risco individual e limitado risco para a comunidade, implica na seguinte classificação:

(A) Classe 1.

(B) Classe 2.

(C) Classe 3.

(D) Classe 4.

(E) Classe 5.

**Questão 49**

As luvas de fio de kevlar tricotado, são Equipamentos de Proteção Individual, recomendadas para o manuseio de:

(A) materiais perfuro-cortantes.

(B) amostras de produtos químicos.

(C) materiais aquecidos ou resfriados.

(D) materiais biológicos.

(E) produtos de limpeza de laboratórios.

**Questão 50**

Em caso de queimaduras por ácidos, deve-se proceder:

(A) Lavar imediatamente o local com água corrente em abundância durante cinco minutos. Em seguida, lavar com solução saturada de bicarbonato de sódio a 10% e novamente com água.

(B) Lavar a área atingida imediatamente com bastante água corrente durante cinco minutos. Tratar com solução aquosa de ácido acético 1 % e lavar novamente com água.

(C) Lavar imediatamente o local com água corrente em abundância durante cinco minutos. Em seguida, lavar com solução saturada de hipoclorito de sódio a 1% e novamente com água.

(D) Lavar a área atingida imediatamente com bastante água corrente durante cinco minutos. Tratar com solução aquosa de ácido acético 5 % e lavar novamente com água.

(E) Lavar imediatamente o local com água corrente em abundância durante cinco minutos. Em seguida, lavar com solução saturada de hipoclorito de sódio a 2% e novamente com água.